ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. "F.DE ROBERTO"
ZAFFERANA ETNEA – MILO

PROGETTAZIONE MENSILE PER CLASSI PARALLELE
SCUOLA PRIMARIA A.S. 2026-2027
SCUOLA PRIMARIA STATALE: CLASSI QUINTE
Verbale n. 1

Il giorno 5 del mese di ottobre dell'anno duemila ventisei, dalle ore17:00 alle ore19:00, si riuniscono i docenti delle classi quinte, presso i locali della scuola primaria "M. Maglia", per procedere alla progettazione settimanale per il periodo dal 6 ottobre 2026 al 9 novembre 2026.
Presiede la seduta l'insegnante Messina Rita Filomena in qualità di Segretario del Consiglio e svolge la funzione di Segretario verbalizzante l'insegnante Monica Lo Re.
All'incontro di oggi, sono presenti tutti i docenti.
Sono presenti dalle ore 17:00 alle ore 19:00 gli insegnanti: Fresta Alfia, Messina Rita Filomena, Spinella Maria Adele, Motta Maria Pia, Pizzino Carmelina, Lo Re Monica, Leonardi Patrizia, Tizzone Patrizia, Virzì Isabella, Tornatore Antonio, Grasso Salvatore.

.

Si fa presente che alcuni colleghi sono impegnati in altre interclassi, quindi prendono parte all'incontro secondo l'orario riportato di seguito:

- La Spina Laura dalle ore 18:30 alle ore 19:00;
- Grasso Anna dalle ore 17:00 alle ore 17:45;
- Giuffrida Lucia dalle ore 17:30 alle ore 17:44;
- Finocchiaro Filippa dalle ore 18:00 alle ore 19:00;
- Russo Filomena Pia Rita dalle ore 18:00 alle ore 19:00;
- Carbonaro Giusi dalle ore 18:40 alle ore 19:00;
- Murabito Concetta dalle ore 18:40 alle ore 19:00
- Finocchiaro Caterina dalle ore 18:50 alle ore 19:00. .

Per il periodo dal 6 ottobre 2026 al 9 novembre 2026, si progettano i seguenti contenuti:

DISCIPLINA ITALIANO		
NUCLEI	CONOSCENZE	ABILITA'
ASCOLTO E PARLATO Interagire negli scambi comunicativi utilizzando gli strumenti espressivi e argomentativi	• Ascolto di testi ed esposizioni orali graduati nella complessità e nella peculiarità delle richieste operative. • Partecipazione a scambi linguistici con compagni e docenti in diverse situazioni comunicative.	• Prendere la parola negli scambi comunicativi rispettando i turni di parola, formulando domande precise e pertinenti, dando risposte e fornendo spiegazioni ed esempi. • Comprendere il tema e le informazioni essenziali di un'esposizione e lo scopo anche di messaggi trasmessi dai media.

LETTURA Leggere e comprendere testi scritti di vario genere	• Vari tipi di testi: (narrativi, fantastici, descrittivi, narrativi, informativi, regolativi, poetici)	• Impiegare tecniche di lettura silenziosa e di lettura espressiva ad alta voce. • Usare nella lettura di vari tipi di testo, opportune strategie per analizzare il contenuto; porsi domande, cogliere indizi utili alla comprensione. • Leggere testi narrativi e descrittivi, sia realistici sia fantastici, distinguendo l'invenzione letteraria della realtà.
SCRITTURA Produrre e rielaborare testi di vario tipo, in relazione a scopi diversi	• Riassunto di un testo.	• Raccogliere le idee, organizzarle per punti, pianificare la traccia di un racconto o di un'esperienza.
ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO	• Utilizzo del vocabolario.	• Utilizzare il dizionario come strumento di consultazione.
ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA Riflettere sul funzionamento della lingua utilizzando conoscenze e abilità grammaticali	• Articoli partitivi, determinativi e indefiniti.	• Conoscere le fondamentali convenzioni ortografiche e servirsi di queste conoscenze per rivedere e correggere la propria produzione scritta.
DISCIPLINA LINGUA INGLESE		
NUCLEI	CONOSCENZE	ABILITA'
ASCOLTO Comprendere ciò che viene detto, letto, narrato da altri.	- Richieste e brevi dialoghi - Gli orari - Informazioni personali	Ascolto (comprensione orale) 1.a Comprendere storie, brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano. 1.b Identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti
PARLATO Dialogare e argomentare utilizzando lessico e strutture note	- La frequenza delle azioni - Le professioni	Parlato (produzione ed interazione orale) 2.a Riferire semplici informazioni inerenti la sfera personale e ambiti familiari con pronuncia ed intonazione adeguate. 2.b Descrivere persone, oggetti di uso quotidiano, animali, ambienti familiari, utilizzando lessico e strutture note.

LETTURA Leggere rispettando suoni, ritmi e comprendendo ciò che si sta leggendo	• Cogliere alcuni dettagli delle letture	Lettura (comprensione scritta) 3.a Leggere e comprendere semplici testi, accompagnati da supporti visivi, cogliendo il significato globale e identificando parole e frasi familiari.
SCRITTURA	- Scrittura di semplici messaggi per chiedere e dare informazioni personali	Scrittura (produzione scritta) 4.a Scrivere semplici e brevi testi inerenti aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente
RIFLESSIONE SULLA LINGUA	- Le festività nelle diverse culture.	Riflessione sulla lingua e intercultura 5.c Individuare somiglianze e differenze tra culture diverse, in relazione a festività, ad abitudini di vita e tradizioni.
DISCIPLINA MATEMATICA		
NUCLEI	CONOSCENZE	ABILITA'
NUMERI Utilizzare le procedure del calcolo aritmetico scritto e mentale con i numeri naturali.	• Il sistema di numerazione • Le quattro operazioni	• La nostra numerazione. • Scomposizione, confronto e successioni di numeri. • Eseguire le quattro operazioni con sicurezza, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale, scritto anche con i numeri decimali.
SPAZIO E FIGURE Confrontare ed analizzare figure geometriche, effettuare misurazioni di grandezze comuni.	• Linee e angoli	• Linee
DISCIPLINA SCIENZE		
NUCLEI	CONOSCENZE	ABILITA'
L'UOMO, GLI ESSERI VIVENTI E L'AMBIENTE Problematizzare la realtà osservata, formulare ipotesi e verificarne l'esattezza con semplici esperimenti	• Dalla cellula all'organismo • Gli apparati e i sistemi del corpo umano	• Il sistema scheletrico. • Il sistema muscolare.

DISCIPLINA TECNOLOGIA		
NUCLEI	CONOSCENZE	ABILITA'
INTERVENIRE E TRASFORMARE Progettare, realizzare e verificare le esperienze lavorative	• Conoscere le tappe fondamentali dell'evoluzione delle tecnologie informatiche	- Conoscere l'evoluzione degli strumenti informatici nel tempo;
DISCIPLINA STORIA		
NUCLEI	CONOSCENZE	ABILITA'
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	QUADRI di CIVILTA': • La civiltà dei Micenei; • La civiltà dei Greci.	• Individuare le caratteristiche di una civiltà cogliendo le peculiarità del suo percorso storico. • Usare cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze
DISCIPLINA GEOGRAFIA		
NUCLEI	CONOSCENZE	ABILITA'
ORIENTAMENTO Sapersi orientare nello spazio utilizzando punti di riferimento	• Confini naturali e politici dell'Italia e dell'Europa.	• Estendere le proprie carte mentali al territorio italiano, all'Europa e ai diversi continenti, attraverso gli strumenti dell'osservazione indiretta (filmati e fotografie, documenti cartografici, immagini, ecc.).
LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ. Leggere la realtà geografica sulla base di rappresentazioni dello spazio	• L'Unione Europea. • L'ONU e le organizzazioni internazionali affiliate.	• Localizzare sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo. • Localizza le regioni fisiche principali e i grandi caratteri dei diversi continenti e degli oceani.
DISCIPLINA RELIGIONE		
NUCLEI	CONOSCENZE	ABILITA'
LA BIBBIA E LE FONTI	• La prima comunità cristiana	• Sapere gli avvenimenti principali della storia della Chiesa.
DISCIPLINA MOTORIA		
NUCLEI	CONOSCENZE	ABILITA'
• **IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO** (Acquisire gli schemi motori di base…)	- Esercizi per migliorare il tono muscolare, la scioltezza articolare e il potenziamento di arti inferiori e superiori. - Propedeutica del lancio e del passaggio. - Gare collegate al lancio e alla presa (gare a squadre, "mano veloce").	- Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati (correre, saltare, lanciare, afferrare). - Saper organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione agli attrezzi e ai compagni.

• **IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY** (Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive…)	- Giochi di movimento con la palla. - Avviamento allo sport (Pallavolo: fondamentali posturali e primi passaggi)	- Partecipare attivamente alle proposte di gioco – sport collaborando con i compagni. - Rispettare le regole nella competizione sportiva.
DISCIPLINA MUSICA		
NUCLEI	CONOSCENZE	ABILITA'
ASCOLTO E ANALISI Ascoltare e analizzare fenomeni sonori e linguaggi musicali	• Ascolto di brani musicali e traduzione in gesti, segni, parole, rappresentazione grafica.	• Cogliere i più immediati valori espressivi delle musiche traducendoli con la parola, il gesto, il disegno.
DISCIPLINA ARTE E IMMAGINE		
NUCLEI	CONOSCENZE	ABILITA'
ESPRIMERSI E COMUNICARE Realizzare produzioni di vario tipo, utilizzando tecniche, materiali e strumenti diversi	• Realizzazione di laboratori espressivi sulle quattro stagioni. • Rappresentazione grafica da testi letti o ascoltati o brani musicali.	1.1 Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni. 1.2 Rappresentare la realtà percepita (anche dall'ascolto di testi o brani musicali) utilizzando il disegno e il colore in modo personale.
DISCIPLINA EDUCAZIONE CIVICA		
NUCLEI	CONOSCENZE	ABILITA'
COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE	• Riconosce i meccanismi, i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini (istituzioni statali e civili), a livello locale e nazionale, e i principi che costituiscono il fondamento etico delle società (equità, libertà, coesione sociale), sanciti dalla Costituzione, dal diritto nazionale e dalle Carte Internazionali	• Conoscere e cogliere l'importanza della Dichiarazione dei diritti del fanciullo e della Convenzione internazionale dei diritti dell'infanzia.

Per gli alunni diversamente abili delle classi:

- Plesso Maglia:
  - V A: Pappalardo Giuseppe segue la programmazione di classe per obiettivi comuni e minimi.;
  - V C: Spada Leon e Russo Aurora seguono la programmazione di classe per obiettivi comuni e minimi; mentre Cristaldi Diego segue una programmazione individualizzata.
- Plesso Sarro:
  V A: Barbato Myriam segue la programmazione di classe adeguata ai suoi ritmi di apprendimento.

- Plesso Milo:
  V A: Russo Marilena segue la programmazione di classe per obiettivi comuni e minimi.

Alle ore 19:00 viene chiuso l'incontro.

Zafferana Etnea, lì 05/10/2026

Il Segretario verbalizzante
(Ins.te Monica Lo Re)

Il Segretario del Consiglio
(Ins.te Rita Filomena Messina)